

Jméno
a příjmení

VZOROVÝ ARCH S BODOVÁNÍM

Počet
bodů:

50/50

Didaktický test – strana 1–4

1. **620**

1 b.

2. 2.1 **600 (Kč)** 2.2 **891,5 (l)**

1 b.

1 b.

3. Uvedte postup řešení:

Výsledek **musí** být zlomek v základním tvaru!

3.1

$$\left(-1\frac{11}{14} \cdot 0,7\right) : \left(3\frac{3}{4} : 3\frac{3}{5}\right) = \left(-\frac{25}{14} \cdot \frac{7}{10}\right) : \left(\frac{15}{4} \cdot \frac{5}{18}\right) = -\frac{5}{4} : \frac{25}{24} = -\frac{5}{4} \cdot \frac{24}{25} = -\frac{6}{5}$$

2 b.

3.2

$$2,1 - 1\frac{1}{6} = \frac{21}{10} - \frac{7}{6} = \frac{63 - 35}{30} = \frac{28}{30} \cdot \left(-\frac{15}{8}\right) = -\frac{7}{4}$$

2 b.

Úlohy s postupem:

- Pokud výsledek i postup správně => 2 b.
- Pokud pouze správný postup => 1 b.
- Pokud chybí postup => 0 b.

4. 4.1

$$(6a - 7) \cdot (6a + 7)$$

1 b.

4.2

$$0,25x^2 + 4x + 16$$

1 b.

4.3 Uvedte postup řešení:

Úlohy s postupem:

- Pokud výsledek i postup správně => 2 b.
- Pokud pouze správný postup => 1 b.
- Pokud chybí postup => 0 b.

$$\begin{aligned} (-5y + 4y) \cdot (4 + 8y) + (6y + 10) \cdot 2y + y &= -y \cdot (4 + 8y) + (12y^2 + 20y) + y = \\ &= -4y - 8y^2 + 12y^2 + 21y = 4y^2 + 17y = y \cdot (4y + 17) \end{aligned}$$

2 b.

5. Uvedte postup řešení:

5.1

$$0,4 \cdot (6 \cdot x \cdot x - 1,4x + 20) - 0,2x \cdot (12x + 2,2) = 0$$

$$2,4x^2 - 0,56x + 8 - 2,4x^2 - 0,44x = 0$$

$$-x + 8 = 0$$

$$x = 8$$

2 b.

Úlohy s postupem – u každé:

- Pokud výsledek i postup správně => 2 b.
- Pokud pouze správný postup => 1 b.
- Pokud chybí postup => 0 b.

5.2

$$\frac{2x-13}{5} - \frac{x-6}{6} = \frac{x-4}{15} - 2 \quad | \cdot 30$$

$$6 \cdot (2x-13) - 5 \cdot (x-6) = 2 \cdot (x-4) - 60$$

$$12x - 78 - 5x + 30 = 2x - 8 - 60$$

$$7x - 48 = 2x - 68$$

$$5x = -20$$

$$x = -4$$

2 b.

6.

6.1

116 (cm)

1 b.

6.2

10 : 21 : 29

1 b.

6.3

○ 190%

2 b.

7.

7.1

v 9 h 15 min

2 b.

7.2

15 km

1 b.

8.

8.1

48 cm²

2 b.

8.2

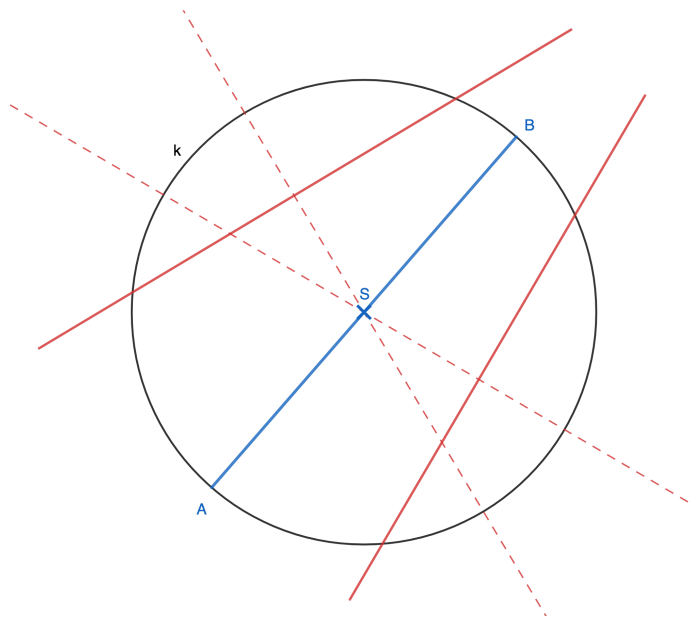
34 cm

1 b.

9. Obtáhněte vše propiskou:

9.1 Sestrojte střed kružnice k . **2 body**
 9.2 Narýsujte na kružnici k průměr a označte ho body A, B . **1 bod**

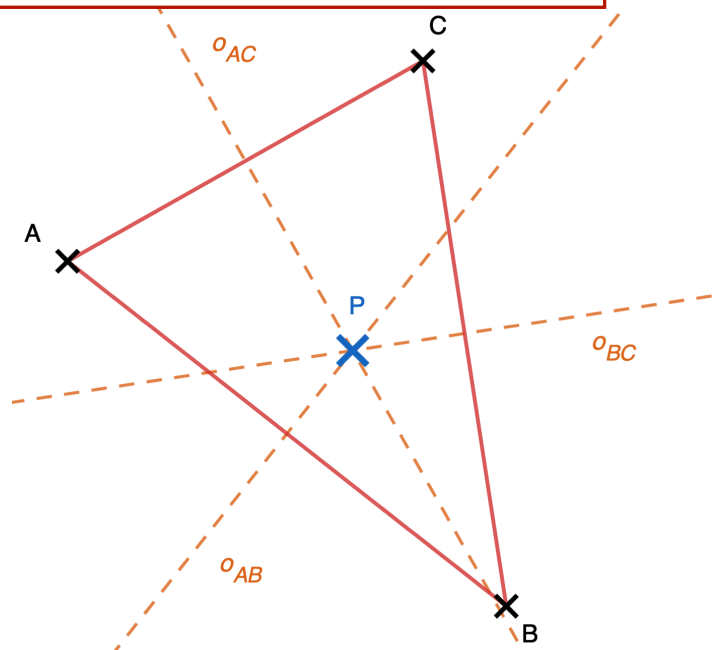
max 3 b.



10. Obtáhněte vše propiskou:

Najděte bod, který je **stejně vzdálen** od bodů A, B, C . **Označte jej P .**

max 2 b.



Pozn.: za konstrukci osy aspoň jedné strany trojúhelníku dát **1 bod**.

11.	A	N	Úloha 11: • 3 správně => 4 b. • 2 správně => 2 b. • 1 správně => 0 b.	A	B	C	D	E		
11.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.
11.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		13.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.
11.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		14.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.

15.	A	B	C	D	E	F	
15.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.
15.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2 b.
15.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.

16.

16.1	16	1 b.
16.2	490	1 b.
16.3	1 350	2 b.

Pokyny k opravování testů

M – VZOROVÝ TEST

- **Nedáváme půlbody**, pouze celé body.
- **Neudělují se záporné body** – za chybnou odpověď je 0 bodů.
- **V opravovací šabloně** je správný výsledek vždy **tučným písmem** a v závorce uvedeno, co už není povinné pro uznání bodů – např. (o) **100 Kč** (více).
- Na začátku testu je napsáno, ve kterých úlohách se mají **v archu uvádět jen výsledky (1, 2, 4.1, 4.2, 6, 7, 8 a 16)**:
 - Pokud jsi uvedl i postup, body si dej, ale příště si na to dej pozor, při skutečných přijímačkách by mohlo být nečitelné.
- **Úlohy 3, 4.3 a 5** – nutno uvést i postup řešení
 - Pokud v záznamovém archu není uveden postup => 0 bodů
 - Pokud výsledek dobře => 2 body
 - Pokud výsledek špatně
=> zkontroluj postup a pokud je aspoň částečně dobře => 1 bod
- **Úloha 3** – výsledek musí být zlomek v základním tvaru
 - Pokud není, dej si body jen za postup (pokud správně)
- **Úloha 4.2** – výsledný výraz nesmí obsahovat závorky
 - Pokud nesplněno, dej si 0 bodů
- **Rýsovací úlohy 9 a 10**
 - Musí být vše obtaženo propiskou => pokud není => dej si 0 bodů
 - Pokud sice nemáš úplné řešení, ale alespoň částečný postup => dej si 1–2 body
- **Úloha 11** – pozor, složitější přidělování bodů
 - Pokud všechny 3 úlohy správně => 4 body
 - Pokud pouze 2 úlohy správně => 2 body
 - Pokud pouze 1 úloha správně => 0 bodů
- **Pokud máš více než 35 bodů** – zasloužíš pochvalu!

CO KDYŽ:

- Je celý test vyplněn tužkou => při skutečných přijímačkách bys měl/a 0 bodů.
- Jsou místo křížků použity fajfky či něco jiného
=> při skutečných přijímačkách bys měl/a z těchto úloh 0 bodů.
- Jsou křížky udělány nedbale (ne z rohu do rohu)
=> při skutečných přijímačkách bys měl/a z těchto úloh 0 bodů.
- Je zápis odpovědi nejednoznačný nebo nečitelný
=> měl by být považován za chybné řešení.
- Je oprava špatné odpovědi udělána jinak, než je popsáno na úvodní straně testu => mělo by být považováno za chybné řešení.
- Jsi psal/a mimo vyznačená bílá pole záznamového archu
=> tyto zápisy si prosím nehodnot, při skutečných přijímačkách by je opravující vůbec neviděli.